

附件 3

第二届湖南省早期教育优秀论文及案例评选细则

“论文”评分表		
项目	标准	分值
论文选题 30	角度新颖，突破先前理论观点局限，提出新观点新结论具有启发性	10
	有助于丰富教育理论，解决教育实践中的问题，促进婴幼儿照护工作者的专业发展与婴幼儿发展	5
	有助于解决经济、政治、社会建设中问题以及思想道德文化建设	5
	论文文献资料不易搜集与处理，资源投入大	5
	理论难点多、研究难度大、论证过程复杂	5
研究论证 30	研究问题真实明确，核心概念界定合理准确	10
	理论依据明确科学，参考资料丰富准确	5
	研究方案科学性强、详实具体、操作性强	5
	研究方法丰富合理、具有科学性规范性	5
	论证过程构思新颖，思路严谨，步骤清晰，具有完整性、严密性和逻辑性	5
研究结果 10	研究结果可信度高，解释明确合理，具有普遍型，实践操作性	10
分析讨论 15	研究分析深入，观点论述理论联系实际，态度客观，对事件的评价恰当	10
	分析论述具有逻辑性、条理性、层次性、完整性	5
文献资料 5	广泛查阅文献，充分利用和分析经典前沿资料，较全面了解本领域学术动态	5
写作水平 5	语言表述简练完整、可读性强、阐述清晰，图表规范、引注无误	5
格式规范 5	标题、内容提要、关键词、正文、语言、注释和参考文献符合论文编写规范	5

“案例”评分表		
项目	标准	分值
活动选材 20	贴近婴幼儿的生活，选择婴幼儿感兴趣的事情，正确理解和把握课程内容	10
	既符合婴幼儿现有水平，又具有一定的挑战性，有助于拓展婴幼儿的经验和视野，促进婴幼儿的长远发展	10
活动目标 20	注重婴幼儿全面发展，既重视知识技能的培养，又注重情感、认知与社会性的发展	10
	活动目标明确、具体，表达清晰，符合已有经验和发展需要，能够充分体现《国务院办公厅关于促进3岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》、《托育机构设置标准（试行）》和《托育机构管理规范（试行）》的基本理念	10
教学准备 10	善于利用和开发教学资源，活动材料符合婴幼儿年龄特点，契合课程目标及要求	10
教学过程 25	充分发挥婴幼儿主体性、参与性和操作性，能充分调动婴幼儿学习的积极性和主动性	10
	教学方法合理、恰当有效，采用适宜的指导策略，有利于形成有效的面对面的互动、一对一的互动	5
	活动设计富有新意，充分体现学科知识的整合性，有较强的科学性、活动性和可行性	5
	活动组织有序，层次清晰，环节分明，重点突出，时间安排合理	5
活动反思与分析 20	深入分析活动过程中出现的情况，并说明原因	10
	针对教育或照护活动提出的策略和方法的合理性、适宜性和针对性	10
写作规范 5	语言表达流畅、真实细致，通俗易懂，可读性强，引用格式规范	5