附件2

**第二届湖南省早期教育优秀案例申报表**

|  |  |
| --- | --- |
| 案例题目 |  |
| 案例关键词 |  |
| 第一作者姓名 |  | 身份证号码 |  |
| 性别 |  | 政治面貌 |  | 会员编号 |  |
| 单位名称 |  | 职称 |  |
| 单位地址 |  | 邮政编码 |  |
| 联系电话 |  | 电子邮箱 |  |
| 合作作者姓名 |  |
| 诚信承诺 | 1.本案例主要论点、论据为本人原创，没有剽窃和抄袭。2.本案例没有在公开出版的刊物上发表过。3.主办单位如将本作品公示、上网或发表，本人表示：打勾√同意（ ）、不同意（ ）。 承诺人签字： |
| 备注 |  |

（参评案例请按格式附在申报表之后）

**教育实践案例文本格式**

每个案例内容板块组成：标题、署名、问题提示、案例正文（含反思或点评）、案例评析（分析要从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例所提问题的改进指导策略）。页面A4大小，两端对齐，1.5倍行距。

|  |
| --- |
| 标题：黑体三号，居中署名：××单位 ××姓名（仿宋体小四号，居中）【问题提示】（300字内）：宋体小四号 结合国家政策要求与某个早期教育现象，提出普遍性的问题，引出案例。【案例正文】（2000字左右）：宋体小四号以某个问题的出现为引子，以问题的发展为主要内容，以问题的解决为案例结尾；每个案例应集中对应一个方面的主要问题。案例内容、形式可多样。所有反映早期教育一线实践的典型事件、问题及模式与方法，都可以纳入案例内容；采取适当的表述形式。如：方案设计、教育叙事、过程实录、访谈、观察笔记等。内容如：（1）问题，描述事实+暴露问题+用何种解决方法；（2）经历，类似教育故事，如在工作中情景中如何应对问题的经历；（3）成长，讲述在某一项专项工作中如何逐步改进与创新，当事人是怎样一步步提升认识、优化教育工作的。案例内容可以是以上三者的结合；叙述以第一、第三人称为主。如是第一人称，要有当事人的反思，如是第三人称，有对案例中人和事的评点，对案例中问题的解决、教育方法好与坏的反思，能应用相关理论原理，将对具体问题的感性认识升华为理性认识，总结出数条深刻教育经验。【案例评析】（1700字左右）：宋体小四号请从正反两个方面作出辩证分析，并总结出针对案例问题的改进指导要点。 |